

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: جراحی عمومی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی - استاژر	ترم:	موضوع درس: شناخت زخم ها و طرز برخورد و درمان آنها
اهداف کلی: آشنایی با زخم ها و فرایند ترمیم زخم و روش برخورد با آن و راه های کنترل خونریزی خارجی					
فعالیت های قبل از تدریس:					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- آشنایی با تعریف زخم	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود دانشجو قادر خواهد بود زخم را بشناسد.	شناختی	دانش درک و فهم	۱- ذکر نام خدا و احوالپرسی و حضور و غیاب و بررسی وضعیت کلاس	روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی ، کامپیوتر ویدئو پروژکتور نرم افزار پاورپوینت
۲- آشنایی با زخم های باز و بسته	دانشجو قادر خواهد بود تفاوت زخم باز و بسته را بداند و آنها را از هم تشخیص دهد.			۲- تعیین رفتارهای ورودی فراگیران و ارزشیابی تشخیصی ( سنجش آگاهی فراگیر در رابطه با آنچه باید در کلاس درس بیاموزد )	زمان «دقیقه» ۱۲۰ دقیقه
۳- آگاهی از روش های کنترل خونریزی	دانشجو قادر خواهد بود روش های کنترل خونریزی خارجی را بداند و آنها را انجام دهد.			۳- آماده سازی ( ایجاد ارتباط معنی دار بین تجربیات قبلی و نیازهای فراگیران با هدفهای آموزشی کلاس )	ارزشیابی: سئوالات شفاهی سئوالات کتبی سئوالاتو آزمون پایانی فعالیت های تکمیلی : آزمون پایانی
۴- آشنایی با معاینات عروقی- عصبی مرتبط با ناحیه زخم	دانشجو قادر خواهد بود معاینه دقیق عروقی-عصبی و حرکتی مربوط به محل زخم را بداند و بتواند انجام دهد.			۴- جمع بندی و نتیجه گیری ( خلاصه و جمع بندی و نتیجه گیری درس ارائه شده توسط فراگیران و اظهار نظر نهائی توسط استاد )	تعیین کتب رفرنس و تعیین فصول مرتبط با دروس مورد مطالعه
۵- آشنایی با زخم های تهدید کننده حیات	دانشجو قادر خواهد بود زخم های نزدیک به عناصر حیاتی و تهدید کننده حیات را بشناسد.	شناختی	دانش درک فهم		
۶- آشنایی با طبقه بندی زخم ها بر اساس میزان آلودگی	دانشجو قادر خواهد بود که زخم ها را بر اساس میزان آلودگی طبقه بندی نماید.				
۷- آشنایی با نحوه برخورد اجسام خارجی و آلودگی زخم و اجسام	دانشجو قادر خواهد بود تا زخم های نیازمند شستشو را تشخیص دهد و از خارج کردن اجسام فرو رفته در زخم				

<p>ارزشیابی: سئوالات شفاهی سئوالات کتبی سئوالاتو آزمون پایانی</p> <p>فعالیت‌های تکمیلی: آزمون پایانی</p> <p>تعیین کتب رفرنس و تعیین فصول مرتبط با دروس مورد مطالعه</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی ، کامپیوتر ویدئو پروژکتور نرم افزار پاورپوینت</p>	<p>استاد</p>		<p>شناختی</p> <p>دانش درک فهم</p> <p>دانش درک فهم</p> <p>شناختی</p>	<p>اجتناب نماید.</p> <p>دانشجو مراحل مختلف زخم ، ترتیب زمانی و سلولهای مشارکت کننده در آنها را بداند.</p> <p>دانشجو تفاوت بین زخم حاد و مزمن را بداند و روش درمان زخم حاد را بشناسد.</p> <p>دانشجو به روش های مختلف ترمیم زخم آگاهی دارد و علت انتخاب هر کدام از روش ها را بداند.</p> <p>دانشجو از عوامل موثر موضعی و سیستمیک بر ترمیم زخم آگاهی دارد و روش های درمانی مقابله با اثرات مخرب عوامل خطر را بداند.</p> <p>دانشجو قادر خواهد بود مراحل مراقبت از زخم را بشناسد و ترتیب و نحوه انجام آنها را بداند.</p> <p>دانشجو دو گروه اصلی داروهای بی حس کننده موضعی ( آمید ها و استرها ) را بشناسد و عوارض جانبی و حداکثر دوز مجاز آنها را بداند.</p> <p>دانشجو قادر خواهد بود بر اساس نحوه</p>	<p>فرورفته در زخم</p> <p>۸- آشنایی با مراحل ( فازهای ) ترمیم زخم ( Wound healing )</p> <p>۹- آشنایی با زخم حاد و مزمن</p> <p>۱۰- آشنایی با روش های مختلف ترمیم زخم حاد</p> <p>۱۱- آشنایی با عوامل موثر موضعی و سیستمیک بر ترمیم زخم</p> <p>۱۲- آشنایی با مراحل مراقبت زخم و ترتیب آنها.</p> <p>۱۳- آشنایی با گروهایی اصلی بی حس کننده موضعی</p> <p>۱۴- آشنایی با طبقه بندی</p>
--	------------------	--	--------------	---	---	---	--

<p>ارزشیابی: سئوالات شفاهی سئوالات کتبی سئوالات آزمون پایانی</p> <p>فعالیت‌های تکمیلی: آزمون پایانی</p> <p>تعیین کتب رفرنس و تعیین فصول مرتبط با درس مورد مطالعه</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی، کامپیوتر ویدئو پروژکتور نرم افزار پاورپوینت</p>	<p>استاد</p>		<p>دانش درک فهم</p>	<p>شناختی</p>	<p>آسیب بافت ها، نوع زخم را مشخص کند.</p> <p>دانشجو باید انواع نخهای جراحی -سایز آنها ونوع سوزن را بداند.</p> <p>دانشجو وسایل و ابزارمورد نیاز جهت بخیه کردن را بشناسد و مورد استفاده هر کدام را بداند.</p> <p>دانشجو آگاهی از فواید و مضرات ترمیم لایه های عمقی داشته باشد و قادر به تشخیص زخم هایی باشد که نیازمند ترمیم لایه های عمقی هستند.</p> <p>دانشجو خصوصیات یک پانسمان را بشناسد و روش انجام آن را بداند.</p> <p>دانشجو قادر خواهد بود که زمان مناسب خارج کردن بخیه در هر ناحیه از بدن را بداند.</p> <p>دانشجو خصوصیات و میانه زخم های عفونی و چرکی را بداند و از بخیه کردن آنها اجتناب کند.</p>	<p>زخم ها بر اساس نحوه آسیب بافت ها ( abrasion puncture ) ( -Avulsion )</p> <p>۱۵- آشنایی با انواع نخ های جراحی</p> <p>۱۶- آشنایی با وسایل مورد نیاز جهت بخیه کردن زخم حاد</p> <p>۱۷- آشنایی با فواید و مضرات ترمیم لایه های عمقی</p> <p>۱۸- آشنایی با خصوصیات پانسمان</p> <p>۱۹- آشنایی با زمان خارج کردن بخیه ها</p> <p>۲۰- آشنایی با زخمها های با آلودگی بالا، عفونی و چرکی</p>
--	------------------	---	--------------	---	-----------------------------	---------------	--	--

<p>ارزشیابی: سئوالات شفاهی سئوالات کتبی سئوالاتو آزمون پایانی</p> <p>فعالیت‌های تکمیلی: آزمون پایانی</p> <p>تعیین کتب رفرنس و تعیین فصول مرتبط با دروس مورد مطالعه</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی ، کامپیوتر ویدئو پروژکتور نرم افزار پاورپوینت</p>	<p>استاد</p>		<p>دانش درک فهم</p>	<p>شناختی</p> <p>دانشجو تعریف زخم مزمن را بداند و علت اصلی پیدایش زخم ها را بداند و روش های درمانی برخورد با آنها را بداند.</p> <p>دانشجو علل زخم های فشاری و درجه بندی آنها را بداند و روش های درمانی و راه های پیشگیری کننده از آن بشناسد.</p> <p>دانشجو ترمیم زخم بیشتر از حد لازم را بشناسد و راههای پیشگیری کننده را بداند.</p> <p>دانشجو اسکار هیپر تروفیک و کلونید را بشناسد عوامل خطر ساز در ایجاد آن را بداند و عوارض ایجاد شده در اثر آنها را بشناسد.</p> <p>دانشجو اهداف درمانی برای درمان اسکار هیپر تروفیک و کلونید را بداند و روش های درمانی هر کدام را بداند.</p>	<p>۲۱- آشنایی با زخم های مزمن</p> <p>۲۲- آشنایی با زخم های فشاری</p> <p>۲۳ آشنایی با ترمیم زخم بیشتر از اندازه</p> <p>۲۴- آشنایی با اسکار هیپر تروفیک و کلونید</p> <p>۲۵- آشنایی با روش های درمان اسکار هیپر تروفیک و کلونید</p>
--	------------------	--	--------------	---	-----------------------------	--	--

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس، اورژانس و بخش های بستری مرکز آموزشی-پژوهشی و درمانی ولایت			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۹/ ۲۹	منابع لارنس ۲۰۱۹	

۲- حیطة عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطة شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- حیطة روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»